

RAÍCES DE CAMBIO: ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD

Resumen

Consolidar la Educación para la Sostenibilidad representa un cambio fundamental en la forma en la que la U.D.C.A interactúa con su entorno, reconociendo la necesidad imperante de lograr el desarrollo humano conservando los recursos naturales y garantizando la protección del ambiente y de la vida en todas sus formas. Este proceso implica la adopción de prácticas y políticas que promuevan la resiliencia socioecológica, la equidad intergeneracional y social, el respeto por los derechos humanos y del ambiente, la armonía con el ambiente y con nosotros mismos. Para lograr esta educación es fundamental usar todas las herramientas disponibles, tradicionales e innovadoras, que permitan abordar los desafíos y problemáticas globales complejas que enfrentamos en la actualidad.

Abstract

Consolidating Education for Sustainability represents a fundamental change in the way U.D.C.A interacts with its environment, recognizing the urgent need to achieve human development while conserving natural resources and ensuring the protection of the environment and life in all its forms. This process involves the adoption of practices and policies that promote socio-ecological resilience, intergenerational and social equity, respect for human and environmental rights, harmony with the environment and with ourselves. To achieve this education, it is essential to use all available tools, both traditional and innovative, that allow us to address the complex global challenges and issues we face today.

Iniciativa

La Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A es una Universidad Privada (ver <https://www.udca.edu.co/>) ubicada en el Borde Norte de la ciudad de Bogotá, dentro de una zona estratégica a nivel ambiental porque parte de su territorio está dentro de la Reserva Forestal Thomas van der Hammen y limita con el humedal Torca Guaymaral. Y se encuentra sobre la calle 222 que se convierte en el límite entre la zona urbana y la zona rural de la ciudad de Bogotá.

Desde el año 2024 se viene desarrollando la transformación hacia la Sostenibilidad, un proceso que ha incluido diversos aspectos en su planeación y que va desde la política institucional, la transformación curricular y la adecuación de un campus sostenible. Todo enmarcado en el compromiso institucional de convertirse en una Universidad 100% sostenible en Colombia para formar profesionales en diferentes áreas del conocimiento que generen su práctica profesional desde la Sostenibilidad.

Esta propuesta quiere mostrar puntualmente el avance que se tiene en el tema de inclusión curricular de los ODS, pero sin dejar de lado el proceso transversal que se viene desarrollando en la Universidad y que ha permitido generar una articulación entre los diferentes procesos que se desarrollan en la Universidad.

La Educación para la Sostenibilidad en la U.D.C.A genera una articulación en las tres funciones misionales que cumple la Universidad: Formación, Investigación y Extensión y, determina la importancia de hacer sostenible la gestión universitaria desde cualquier nivel.

Objetivo del proyecto

Mostrar el avance y consolidación del proceso de transformación hacia la sostenibilidad en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A, con énfasis en la inclusión curricular de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y evidenciar el

compromiso institucional de convertirse en una Universidad 100% sostenible en Colombia.

Desarrollo del proyecto

El eje de este proyecto es la Transformación curricular, sin embargo, es importante mencionar los avances en cuanto a Política Institucional y Campus Sostenible, dado que todo está interrelacionado en el proceso de transformación hacia una Universidad Sostenible.

Política Institucional

Se generó una actualización del Proyecto Educativo Institucional - PEI, donde se alinea la estrategia universitaria con la Sostenibilidad, para identificar y aportar en el logro de la Agenda 2030 y articular sus funciones misionales hacia una Educación para el Desarrollo Sostenible (ver <https://www.udca.edu.co/wp-content/uploads/2024/10/pei/PEI-2024.html>)

Transformación Curricular

Teniendo como referente los planteamientos de UNESCO (2022) en su guía de Recomendaciones para el Fortalecimiento Curricular de la Educación para el Desarrollo Sostenible mediante el **Abordaje Integral Escolar para la Sostenibilidad**, se usó la Guía de diagnóstico planteada por UNESCO y se adaptó al contexto de la U.D.C.A para generar un diagnóstico de cada programa académico y así se pudo identificar los aspectos que debían incluirse para generar currículos en el marco de la Educación para la Sostenibilidad. Se tuvieron en cuenta los temas de Gobernanza y vida estudiantil, Políticas Institucionales, Gestión Ambiental, Infraestructura y espacio físico, Pedagogía, Currículo-contenido, Eventos (festivales y actividades extra-curriculares) e Interacción con la comunidad.

El resultado del diagnóstico permitió la clasificación en 3 niveles: Avanzado, Intermedio e Inicial. Los resultados obtenidos en este diagnóstico permitieron generar la revisión curricular de cada programa académico para incorporar los elementos necesarios que permitan transformar el currículo con enfoque de Sostenibilidad. Ahora bien, a partir de los resultados del diagnóstico realizado, se realizó el ejercicio para definir los aspectos que se debían fortalecer al consolidar una Educación para la Sostenibilidad en los programas académicos, en donde se incluyeran Conocimientos, Habilidades, Valores y los ODS que debían incorporarse en los planes curriculares.

Después de realizar el diagnóstico anterior y de definir el enfoque que el programa asumirá para articular la Sostenibilidad (Educación para el Desarrollo Sostenible, Agenda 2030 o los Objetivos del Buen Vivir) y el ejercicio propuesto, se debía incorporar el componente de Sostenibilidad en los siguientes aspectos: Perfil del egresado, Misión, Visión, Resultados de Aprendizaje.

3. Campus Sostenible

En este aspecto se viene trabajando en varios proyectos que se articulan a la transformación hacia la Sostenibilidad. Uno de ellos es el reúso del agua. Se mencionarán solamente dos: El primero y de más trayectoria es el Reúso del agua; las aguas industriales y domésticas del campus se tratan en la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales PTAR, que luego se reúsan en jardines y baterías sanitarias del campus.

El otro proyecto es la conservación de la biodiversidad del campus a nivel de fauna y flora, para lo cual se construyó un Sendero de Memoria Ambiental que permite dar a conocer la biodiversidad que poseemos pero también la importancia ecológica, social y cultural de estas especies (ver [Sendero de la Memoria Ambiental U.D.C.A Semillero de Historia Ambiental - Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A](#)).

Esto evidencia como para la comunidad educativa de la U.D.C.A el campus se convierte en un Aula Viva que permite generar un proceso de Aprendizaje Significativo en sus estudiantes.

Recursos utilizados para el proyecto

Este proyecto se viene desarrollando con el apoyo y compromiso de todos los procesos que conforman la Universidad: Rectoría, Subsistema académico (Formación, Investigación y Extensión), Coordinación de Sostenibilidad, Sistema Integrado de Gestión Ambiental SIGA, Dirección de Planeación, Vicerrectoría Financiera, Decanaturas, Profesorado y Estudiantes.

Conclusiones, Aprendizajes y Resultados alcanzados

Desde 2024, la U.D.C.A ha emprendido una transformación profunda y estructurada que abarca la política institucional, el currículo académico y la infraestructura del campus, consolidando un compromiso real con la sostenibilidad como eje estratégico de su desarrollo. La actualización del PEI, la transformación curricular con base en la guía UNESCO y la implementación de proyectos ambientales en el campus, evidencian una articulación efectiva entre los componentes estratégicos, pedagógicos y ambientales de la universidad.

Por su parte, la inclusión de los ODS en los programas académicos no se limita a contenidos aislados, sino que se integra de manera transversal a través de los PEP, reforzando la formación de profesionales con pensamiento crítico, compromiso ambiental y sentido ético. Tanto es, que, en la actualidad, las funciones sustantivas de Formación, Investigación, y Extensión se desarrollan hoy en coherencia con principios de sostenibilidad, posicionando a la universidad como una institución transformadora de su entorno social y ambiental. Proyectos como el reúso del agua tratada mediante la PTAR y el Sendero de Memoria Ambiental convierten al campus en un espacio pedagógico vivo, donde el aprendizaje se conecta con la experiencia, la biodiversidad y la conciencia ecológica.

La U.D.C.A reafirma su rol como formadora de profesionales capaces de impulsar un desarrollo que equilibre el bienestar humano con la conservación de la vida y los ecosistemas, promoviendo prácticas que favorezcan la equidad, la resiliencia socioecológica y la justicia ambiental. La universidad responde a los retos locales y globales mediante estrategias educativas innovadoras, inclusivas y contextualizadas, que fortalecen su liderazgo como institución comprometida con los principios de la Agenda 2030.

El principal resultado de este proceso se ha visto reflejado en la Transformación Curricular que todos los programas académicos a nivel de pregrado han desarrollado, generando propuestas curriculares donde la Sostenibilidad se convierte en el eje transversal de la formación y el aprendizaje significativo de los estudiantes.

Proyecciones

La proyección de este proyecto consiste en comenzar el proceso de transformación curricular con los programas de Posgrado: Especializaciones, Maestrías y Doctorados.

Referencias bibliográficas

Carta de la Tierra Internacional. (2005). *Llevando la sostenibilidad a las aulas: Una guía de la Carta de la Tierra para educadores*.

UNESCO. (2022). *Guía de recomendaciones para el fortalecimiento curricular de la educación para el desarrollo sostenible mediante el abordaje integral escolar*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000383679>

Link de Conversatorio *La Sostenibilidad como eje articulador para la paz en la Educación Superior*, mostrando resultados del proyecto:

<https://www.facebook.com/somosudca/videos/la-sostenibilidad-como-eje-articulador-para-la-paz-en-la-educaci%C3%B3n-superior/1401243950902408/?rdid=mZhiJvbLa59cQfBt>

Link explicación del proyecto:



10_5_2025,
10_27_40 p. m. - Auc